


Принято на педагогическом совете школы
 протокол № 1 от 28.08.2019г.
 с учетом мнения
 совета обучающихся
 протокол № 1 от 27.08.2019г
 совета родителей
 протокол № 1 от 27.08.2019г

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 49
 Д.Ш.Садетдинов
 Приказ № 109-о от 28.08.2019г.



Положение о пропаганде здорового образа жизни

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся в МБОУ «СОШ №49» (далее – школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Уставом школы №49, воспитательным планом работы школы №49.
- 1.3. Основными направлениями деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы являются:
 - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
 - организация профилактической работы и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - профилактика и запрещение на территории колледжа курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, и других одурманивающих веществ;
 - проведение в школе санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 1.4. Школа создаёт все необходимые условия для здорового образа жизни обучающихся и его пропаганды, в том числе обеспечивает:
 - наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (организация ежегодных медицинских осмотров);
 - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, через организацию работы в спортивных и секциях, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации путем участия в различных мероприятиях, акциях, смотрах и т.п.;
 - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - организация расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже.

2. Цели и задачи и механизмы реализации пропаганды здорового образа жизни

- 2.1. В рамках организации пропаганды здорового образа жизни в Школе реализуются три основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное.
- 2.2.1. Целью пропаганды здорового образа жизни является определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья обучающихся:
 - общее оздоровление;
 - занятия физической культурой;
 - посещение спортивных секций.
- 2.2.2. В рамках просветительского направления пропаганды здорового образа жизни решаются следующие задачи:
 - повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы колледжа, а также привлечение обучающихся к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;
 - ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни;
 - повышение уровня знаний обучающихся в области сохранения и укрепления здоровья;
 - раскрытие потенциала личности обучающегося посредством вовлечения их в организацию мероприятий по воспитательной работе и участию в них;
 - разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек (курение, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ) среди обучающихся и преподавателей школы;

- создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности;
- привлечение общественности к пропаганде здорового образа жизни обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;
- совершенствование организации образовательного и воспитательного процесса.

2.2.3. Средствами просветительского направления деятельности являются:

- информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;
- проведение встреч, тренингов, профилактических марафонов, собраний учебных групп, дискуссий, семинаров, лекториев с приглашением специалистов, запись вебинаров специалистов по проблемам:
 - а) профилактика сердечно-сосудистых заболеваний,
 - б) профилактика табакокурения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических веществ и т.п.;
 - в) активная пропаганда здорового образа жизни
- оформление информационных стендов о пользе здорового образа жизни;
- размещение просветительских информационных материалов на сайте школы и в социальных сетях.

2.3.1. Целью образовательного направления пропаганды здорового образа жизни является обучение обучающихся практическим навыкам и умениям укрепления и поддержания здоровья обучающихся, педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

2.3.2. В рамках образовательного направления пропаганды здорового образа жизни решаются следующие задачи:

- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- создание условий для охраны здоровья и полноценного питания обучающихся;
 - совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта с целью оптимизации двигательной активности, как фактора сохранения и укрепления здоровья; формирование у обучающихся школы осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями,
 - приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований;
 - организация и проведение образовательных мероприятия по развитию позитивного отношения к здоровому образу жизни;
 - повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной и трудовой деятельности.

2.3.3. Средствами образовательного направления являются:

- занятия физической культурой;
- занятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- занятия в объединениях дополнительного образования спортивной направленности;
- разработку новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни;
- методические разработки спортивных праздников и недель физической культуры и спорта.

2.4.1. Целью оздоровительного направления деятельности является оздоровление обучающихся, а также формирование у них мотивации к здоровому образу жизни.

2.4.2. В рамках оздоровительного направления пропаганды здорового образа жизни решаются следующие задачи:

- внедрение в систему внеучебной работы колледжа комплекса мероприятий, направленного на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и преподавателей;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся, преподавателей и сотрудников школы;
- формирование позитивных субъективных отношений к здоровью и способам его укрепления через занятия физической культурой, посещением спортивных секций;
- формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды, подкрепляющей мотивацию и поведение по сохранению здоровья.

2.4.3. Средствами оздоровительного направления являются:

- проведение ежегодного мониторинга заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- создание мониторинговой базы физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- проведение санитарных, противозидемических и профилактических мероприятий;
- участие обучающихся в районных и городских оздоровительных и спортивных мероприятиях.

3. Оздоровительная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В рамках организации пропаганды здорового образа жизни здоровому образу жизни, требованиям охраны труда обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется следующая деятельность:

- обеспечение обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равных с другими возможностей в реализации права на образование и получение будущей профессии;
- ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни;
- разработка новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная помощь в усвоении навыков здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в спортивных мероприятиях, к обучению в объединениях дополнительного образования спортивной направленности.

4. Оценка результатов пропаганды здорового образа жизни

4.1 Основные результаты пропаганды здорового образа жизни оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются:

- экспертные суждения (родителей, членов педагогического коллектива);
- данные медицинского осмотра;
- анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- тестовые инструменты;
- самооценочные суждения обучающихся.

4.2 К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений обучающихся, относятся: ценностные ориентации обучающегося, которые отражают его

индивидуально-личностные позиции;

индивидуальные личностные характеристики.

Оценка и коррекция развития личностных результатов, пропаганды здорового образа жизни осуществляется в ходе постоянного наблюдения заместителя

директора по воспитательной работе, зам. директора по УР, куратора физической культуры, других педагогов школы.

5. Требования к педагогическим работникам

5.1. Педагоги, ответственные за пропаганду здорового образа жизни в школе, в своей работе руководствуются настоящим Положением.

5.2. Педагоги, ответственные за пропаганду здорового образа жизни в школе, выполняют задачи программ, через которые осуществляется пропаганда здорового образа жизни.

5.3. Педагоги, ответственные за пропаганду здорового образа жизни в школе, ориентируются на интересы обучающихся, ведут работу, используя формы, исключая возможность нанесения вреда чести и достоинству обучающихся.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ РАБОТНИКАМИ

6.1. Все работники школы должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

6.2. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к Работе.